

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Утверждаю:
Зам. директора по НМР
С.О.Очирова

Методическая разработка открытого урока
по английскому языку
на тему: «At college»
в группе 211
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Рассмотрено на заседании
ЦК ОГСЭ протокол № 6
от 11.03 2021 г.
Методист ЦК ОГСЭ: Базр
Базарсадуева Ж.Ц.

Подготовил: преподаватель
иностраннных языков
Садаева Ч.Д.

Улан – Удэ
2021 г.

Дисциплина: Английский язык

Курс: I

Группа: 211

Дата проведения: 23.03.2021г

Преподаватель: Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, грамматическая таблица «Видовременные формы глагола»

Тема урока: «At college»

Цель: создание условий для формирования знаний, умений и навыков по теме «В колледже»

Задачи:

1. учебный аспект

- активизировать умения и навыки практического владения английским языком в монологической и диалогической речи;
- тренировать слухо-произносительные, лексические навыки;

2. развивающий аспект

- способствовать развитию памяти, внимания, умения работать в группах и индивидуально;
- способствовать развитию умения оценивать и анализировать свою и коллективную деятельность

3. познавательный аспект

- расширить общий и социо-культурный кругозор студентов

4. воспитательный аспект

- развитие личностно значимой, познавательной мотивации студентов

- способствовать воспитанию чувства уважения к истории родного колледжа

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- формирование и активизация иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой

2. Метапредметные:

- умение самостоятельно определять пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

3. Межпредметные:

- умение использовать знания по истории Бурятии

Тип урока: активизация и систематизация полученных знаний

План урока

1. Организационный момент
2. Речевая зарядка
3. Активизация лексических навыков и умений практического владения английским языком.
4. Контроль полученных знаний.
5. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Ход урока

I. Организационный момент

Цель: Приветствие. Динамично начать урок, обеспечить рабочий настрой на урок.

Hello, dear students! I am glad to see you again. How are you today?

1. "Meeting"

Цель: психологически настроить студентов на урок.

T: We have an unusual lesson now.

Today our lesson is attended by the teachers of our college and I hope we will do a good job in the lesson. Let's start!

2. «Unusual lesson»

Студенты сами должны назвать тему урока после просмотра слайдов.

T: Look at the screen and say what we are going to speak about?

Yes, you are right. Today we are going to talk about our college. Before we start let's do phonetic exercise and remember the active words and word combinations to our topic.

Phonetic exercise:

Library, find, like, write, building, kind

Gymnasium, swimming pool, history, physical training, English

In front of, multimedia, agriculture, agricultural

And now, let's remember the active words and combinations

(Цифровой колледж)

1. Unit 4(Vocabulary)

2. Unit 4 Practice (15)(соответствие слов с картинками)

a-2 f-10

b-9 g-8

c-4 h-5

d-6 i-1

e-7 j-3

3. Unit 4(Warm up) Look around and make a list of 10 things in our classroom

II. Основной этап урока.

1. «Do you know about the history of our college?».

Цель: познакомить студентов с историей нашего колледжа

Установка: What do you know about the history of our college? Who is our college named after? Look at the screen, please.

(слайдпрезентация о нашем колледже)

Look at the screen and repeat after me!

(студенты повторяют слова за преподавателем)

1. College.

This is a four-storey building.

2. Photo of M.N.Yerbanov

He is a founder of our college.

3. Museum of history

It is on the ground floor of the college.

4. Gymnasium

You have physical training lessons in it.

5. Library, reading room

You can take some books there

6. Youth center

7. Curriculum

We can see subjects with their teachers' surname

8. Vet clinic

9. Cloakroom

You leave your jackets in it.

10. Canteen

We have meals at our canteen.

11. Sports ground

There is a modern, well-designed object behind our college.

12. Assembly hall

2."From history of our college"

Цель:

- аудирование мини-текста об истории колледжа с опорой на лексику

- проверка понимания содержания текста

Установка: Listen to me carefully and you should answer my questions:

T: I'd like to tell you about the history of our college. It is one of the first and oldest colleges in the republic of Buryatia. Our college was founded by M.Yerbanov in 1928. Yerbanov was a **state party leader** of Buryat-Mongolian republic from 1923 till 1937. He was born in 1889 and died in 1938. By his initiative were the **courses in land using planning (на доске)** organized. Later a veterinary department was opened in 1932. **Accounting department** was opened in 1956.

Answer my questions, please!

1. Is our college one of the oldest technical schools in Buryatia?
2. Who is a founder of our college?
3. What was he at the time?
4. When was our college founded?
5. How old is it now?
6. When was a department of accounting opened?

3. «Use the prompts».

Цель:

- фронтальная работа по вопросам позволяет построить самостоятельное высказывание на английском языке;

- совершенствование лексических, слухо-произносительных и грамматических навыков;

- отработка приемов согласия и несогласия;

Задаются вопросы для закрепления знаний.

Установка:

Read using the following prompts:

- My college is (a modern, an old) building.
- It is a (three, four)-storey building.
- In front of our college we can see (a bust, a monument) to M.N.Yerbanov.
- There is (a sports ground, a vet clinic) behind it.
- There is (a museum, a library) on the ground floor; (a gym, a reading room) on the first floor.
- Our college is founded (in 1928, in 1929).
- To the right of the gym there is (a staircase, a cloakroom).
- The staircase leads to (the library, the youth center).

- The students use (laptops, computers) in the reading-room.
- The physical trainings lessons take place (in the gym, on the sports ground).
- My English classroom is on the (fourth, third) floor.
- We are future (land use planners, accountants)

4.«Degree or disagree».

Цель:

- фронтальная работа по вопросам позволяет построить самостоятельное высказывание на английском языке;
- совершенствование лексических, слухо-произносительных и грамматических навыков;
- отработка приемов согласия и несогласия;

Задаются вопросы для закрепления знаний.

Установка: Agree or disagree with me now.

1. You are second-year students.
2. To the left of entrance there is a curriculum.
3. We have dinner in the cloakroom.
4. There is an assembly hall on the third floor.
5. Our college is 90 years old.
6. We have a modern well-designed sports ground .
7. Our college has a rich history.

5. Контроль знаний «Do you like your college? ».

Цель: Активизация навыков говорения.

Установка: Do you like your college? Why do you like it?

Unit 4(Warm up)

Repeat after me! (2) Let's translate

Do you agree with this statement?

(3) 1.What kind of building is your college?

2. Do you like your college?

3. Why do you like it?

I will read the sentence and have to guess

1. This is a four-storey building.
2. He is a founder of our college.
3. You have physical training lessons in it.
4. You can take some books there
5. We have meals there.
6. You leave your jackets in it.

III. Заключительный этап урока.

Рефлексия. Thank you very much for your work.

Did you like to work at our lesson? What have we learned today at the lesson?

Оценивание ответов студентов.

Домашнее задание.

Describe your college

The lesson is over. Good bye!